

Sladené nápoje

Cieľ: Naučiť sa, že malinovsky obsahujú veľa cukru, a preto je zdravšie piť vodu alebo nesladené čaje.

Vyučovací predmet: matematika, 2. ročník, téma: porovnávanie.

Pomôcky: rôzne druhy nápojov – napr. minerálka, ochutená minerálka, džús pomarančový, džús multivitamín, ľadový čaj, poháriky, kocky.

Príprava: Príprava pomôcok, vyhľadanie informácií o množstve cukrov v nápojoch a premena na počet kociek cukru.

Postup:

- Na hodine matematiky sme si najprv zopakovali, ako porovnáваме čísla.
- Potom sme si s deťmi zopakovali, čo všetko jedol a pil Žrútik Šrútik – pil super sladké limonády.
- S deťmi sme si porovnávali, koľko kociek cukru je v nápojoch – na stôl som pripravila poháriky s nápojmi. Deťom som dala ochutnať vždy dva druhy nápojov a ony mali rozhodnúť, ktorý z nich je sladší. Následne množstvo cukru v nápojoch vyjadrili množstvom kociek, ktoré mali navzájom porovnať a vypočítať, o koľko kociek je ten ktorý nápoj sladší.
- Nakoniec sme sa porozprávali, čo je najzdravšie piť a čo by sme mali piť len v obmedzenom množstve.

Zhrnutie: Deti sa naučili, čo by sme mali piť najčastejšie a prečo by sme sladké nápoje mali piť len občas.

Prílohy:





Vypracoval: Základná škola s materskou školou Dolné Orešany 209, 919 02 Dolné Orešany